

Bedenken Sie, dass:

- Sie als Mutter und Vater immer die Hauptbindungsperson bleiben, auch nach Aufnahme einer Bindung zwischen dem Kind und der Bezugserzieherin
- die Anfangssituation Ihres Kindes in der Kindereinrichtung möglichst nicht zeitgleich zu anderen Veränderungen in der Familie stattfinden sollte, z.B. ein Umzug. Jede Veränderung bedeutet für Ihr Kind Stress und es so mehrfach belastet werden würde,
- Sie Ihren Urlaub so planen sollten, dass Ihr Kind nicht während oder kurz nach der Anfangssituation wieder aus der Gruppe genommen werden muss,
- Anfangssituationen bei Erkrankung Ihres Kindes verschoben werden sollten, da es dann kein Interesse und nicht die Fähigkeit hat, sich mit der neuen Situation auseinanderzusetzen,
- fällt es Ihrem Kind besondere schwer, sich von Mutter oder Vater zu trennen, ist es sinnvoll, dass eine andere Bezugsperson die Anfangssituation begleitet,
- Montags nie der erste Trennungsversuch stattfindet (so wie die vorherige Woche aufhört, so fängt die neue Woche an)

Sie können Ihr/er Kind/er unterstützen, indem Sie:

- vertraute Gegenstände von zu Haus mitbringen, die für Ihr Kind sehr hilfreich sein können und eine Verbindung zu Ihnen darstellen,
- sich immer von Ihrem Kind verabschieden Sie den Abschied kurz halten, da Sie ohne Verabschiedung sein Vertrauen aufs Spiel setzen.

Wenn Sie mehr zu diesem Thema wissen möchten!

**Literaturhinweis: Ohne Eltern geht es nicht – Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und Tagespflegeeltern
Hans – Joachim Laewen, Beate Andres,
Eva Hedervari**

Eingewöhnung

**in der Kindertagesstätte
Kinderhaus am Stern**



Liebe Mütter und Väter,

das folgende Merkblatt soll Ihnen einen Einblick über den Ablauf der Eingewöhnung Ihres/er Kind/er in unsere Kindertagesstätte geben. Sie ist auf den neuesten Erkenntnissen der Bindungsforschung aufgebaut und findet in unserer Kita ihre Anwendung.

Beim Übergang von der Familie in die Kindertagesstätte, ist es eine große Herausforderung für Ihre Mädchen und Jungen, neue Beziehungen aufzubauen. Sie, als die wichtigsten Bezugspersonen, begleiten dabei den Prozess der Umstellung ihres Kindes.

Das schrittweise, angepasste und individuelle Tempo der Eingewöhnung ist das grundlegende Ziel, gemeinsam mit Ihnen, liebe Eltern, das Vertraut werden mit der Umgebung und dem Aufbau einer Bindungsbeziehung zur Erzieherin zu ermöglichen.

Ihr Kind wird, wenn es dazu bereit ist, auf die neue Umgebung, die neuen Kinder und Erzieherinnen zugehen und selbst aktiv werden.



Jedes Kind reagiert sehr unterschiedlich auf die neue Umgebung. Dies hängt vom Temperament und von den Erfahrungen der Kinder ab, die sie schon gemacht haben. Manche Mädchen und Jungen sind zunächst vorsichtig und zögernd, andere Kinder sind gleich aktiv.

Sie sollten deshalb:

- Ihr Kind nicht drängen, seine neue Umgebung zu erkunden,
- akzeptieren, wenn das Kind Ihre Nähe sucht,
- sich eher passiv verhalten,
- das Verhalten Ihres Kindes tolerieren, denn Ihr Kind lernt auf seine Weise seine neue Umgebung am schnellsten kennen,
- am besten einfach da sein, denn trotz Fröhlichkeit und Gelassenheit Ihres Kindes ist Ihre Anwesenheit erforderlich, sollte es sie benötigen, sie sind der sichere Hafen für ihr Kind.

Eingewöhnung bedeutet:

- Nehmen Sie sich Zeit für die Eingewöhnung. Wir gehen von ca. 3 - 4 Wochen aus, das Ihr Kind seine Bezugserzieherin als Vertrauensperson akzeptiert,
- dass Sie die Bezugsperson sind, die bis dahin als sichere Basis vom Kind genutzt wurde, Ihre Anwesenheit den Mädchen und Jungen jetzt hilfreich ist
- das in den ersten drei Tagen kein Trennungsversuch stattfinden sollte, Sie in dieser Zeit Ihr Kind mitnehmen, wenn Sie den Platz im Raum wechseln
- das die individuelle Anpassung der Dauer der Eingewöhnung in Absprache mit der Bezugserzieherin stattfinden soll,
- fühlt sich ein Kind unsicher, sucht es die Nähe der Bindungsperson. Fühlt es sich sicher, entfernt es sich von der Bindungsperson, nimmt Kontakt zu Kindern und zur Bezugserzieherin auf.
- die Eingewöhnungszeit ist abgeschlossen, wenn die Bezugserzieherin das Kind trösten kann.

